

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده بهداشت

تعداد واحد : ۲ واحد	نام درس : روانشناسی و بهداشت روان
مدت زمان ارائه درس: ۳۴ ساعت	مقطع: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی
پیش نیاز: ندارد	
مسئول برنامه: گروه بهداشت عمومی	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ۱) تعریف روانشناسی
- ۲) وراثت، محیط و رفتار فرد
- ۳) جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی
- ۴) احتیاجات اساسی انسان و رفتار های اجتماعی وی (رفتار های عادی و غیرعادی)
- ۵) تفکر و خصوصیات آن
- ۶) هوش و انواع آن
- ۷) شخصیت و اختلالات آن، نقش اختلال شخصیت در گرایش به مواد مخدر
- ۸) ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان
- ۹) شاخص های سلامت روان
- ۱۰) عوامل خطر (Risk Factors) در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی
- ۱۱) نقش خانواده- جامعه و افراد خاص در سلامت روان
- ۱۲) نقش ایمن و معنویت در سلامت روان
- ۱۳) اختلالات خلقی و اضطرابی
- ۱۴) پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطوح ۳ گانه پیشگیری
- ۱۵) اشاره به برنامه کشوری بهداشت روان در ایران

هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به تعریف روانشناسی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- جایگاه علم روان شناسی را تعریف نماید.
- تفاوت بیماری های روانی و جسمی را شرح دهد.
- عامل شیوع بالای بیماری های روانی را بیان نماید.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به وراثت، محیط و رفتار فرد

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نقش وراثت را در بروز و شیوع بیماری های روانی توضیح دهد.
- تأثیر محیط را بر اختلالات روانی بیان نماید.
- نقش و تأثیر وراثت و محیط را بر رفتار فرد شرح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- علل شایع تأثیرگذار بر رشد جسمانی انسان را توضیح دهد.
- موارد اختلال و عقب ماندگی در رشد عاطفی و عقلانی را شرح دهد.
- تأثیر عوامل اجتماعی را بر رشد جسمانی و عاطفی را بیان نماید.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به احتیاجات اساسی انسان و رفتار های اجتماعی وی (رفتار های عادی و غیرعادی)

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- رفتار های روانی انسان و نیازهای اساسی وی را بیان نماید.
- رفتار های هنجار و نابهنجار را در انسان شرح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به تفکر و خصوصیات آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تغییرات تفکر در فرآیند را توضیح دهد (نحوه بهم پیوند دادن عقاید و تداعیها)
- تغییرات در محتوای تفکر را تشریح نماید.
- «شناخت» حافظه، تمرکز، را تعریف نموده شرح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارایه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به هوش و انواع آن

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- IQ و EQ را توضیح دهد و تفاوت آنها را بیان نماید.
- نقش EQ در پریشانی های روانی را شرح دهد.
- جنبه های اکتسابی تقویت EQ را بیان نماید.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارایه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به شخصیت و اختلالات آن، نقش اختلال شخصیت در گرایش به مواد مخدر

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بر اساس مطالعات تحقیقی و آماری DSM اختلالات شخصیت را دسته بندی کند.
- نظریه های شخصیت را بر اساس دیدگاههای مختلف توضیح دهد.
- آن دسته از اختلالات شخصیت که بیشتر در گرایش به مواد مخدر نقش دارند را بیان دارد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارایه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به ارتباط متقابل سلامت جسم با سلامت روان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- بیماری های روان تنی را توضیح دهد.
- تأثیر و تأثر بیماری های جسمی و روانی را شرح دهد.
- بیماری های سایکوز و نروز را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارایه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به شاخص های سلامت روان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- ویژگی های یک فرد سالم از نظر روانی را توضیح دهد.
- خصوصیات و ویژگیهای یک بیمار روانی را بیان دارد.
- علل مختلف موجد اختلالات روانی را بیان داشته و اهمیت هر یک را توضیح دهد.
- نقش جامعه، مربیان و سیاستگذاران را در سلامت روان بیان دارد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به عوامل خطر (Risk Factors) در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- عوامل ژنتیکی مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهد.
- عوامل بیولوژیک مؤثر در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهد.
- عوامل اقتصادی و اجتماعی در ایجاد اختلالات روانی را توضیح دهد.
- عوامل محیطی- تربیتی و خانوادگی مؤثر در بروز اختلالات روانی را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به نقش خانواده- جامعه و افراد خاص در سلامت روان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- دوران اولیه رشد در نوزادی و کودکی را بررسی کرده نقش خانواده را در سلامت روان این دوران از دیدگاههای مختلف بیان نماید.
- دوران نوجوانی را از نظر سلامت روان توضیح دهد.
- دوران جوانی، میانسالی و سالمندی را از نظر وضعیت سلامت روان بیان دارد.
- مشکلات جنسی و ارتباط آن با سلامت روان را بیان نماید.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به نقش ایمان و معنویت در سلامت روان

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- تأثیر نگرش مذهبی در سلامت روان را توضیح دهد.
- نقش ایمان و معنویت را در کاهش بروز، شیوع و درمان بیماری های مختلف روانی را بیان نماید.
- مهارت های زندگی را با تکیه بر نقش مؤثر ایمان در ایجاد اعتماد به نفس و انگیزش و امید توضیح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به اختلالات خلقی و اضطرابی

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- استرس را توضیح دهد
- بیماری های ناشی از استرس را شرح دهد.
- اختلالات خلقی و رفتاری را شرح داده، نحوه کمک به این بیماران را بیان نماید.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به پیشگیری از بروز اختلالات و بیماری های روانی در سطوح ۳ گانه پیشگیری

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- سه سطح پیشگیری (اولیه، ثانویه و ثالثه) را کاملاً شناخته و تشریح نماید.
- نحوه شناسایی زودرس اختلالات روانی را بیان دارد.
- تأثیر پیشگیری در مراحل نخستین و اولیه را درک نموده، مراحل های منطقی تشخیص اختلالات روانی در این مراحل را توضیح دهد.

❖ هدف کلی

هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به اشاره به برنامه کشوری بهداشت روان در ایران

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

- نحوه ادغام بهداشت روان در اصول PHC در ایران را توضیح دهد.
- اختلالات شایع روانی در ایران را شناخته ، نحوه مقابله با آن را شرح دهد.
- علل شباهت ها و تفاوت های مربوط به بیماری های روانی در ایران و سایر نقاط جهان را بیان نماید.

روش آموزش

- آموزش به صورت ارائه موضوعات توسط استاد، از طریق وسایل آموزشی مانند ویدئو پروژکتور- اورهد و وایت برد انجام میگیرد.

شرایط اجراء

❖ امکانات آموزشی بخش

- اسلاید پروژکتور ، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

❖ آموزش دهنده

- دکتر سیدمنصور کشفی

منابع اصلی درسی

- کتاب جامع بهداشت عمومی اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور- آخرین انتشار
- برنامه کشوری بهداشت روانی- دکتر جعفر بوالهروی- آخرین انتشار
- روانشناسی عمومی- گنجی، حمزه- آخرین انتشار

ارزشیابی

❖ نحوه ارزشیابی

- شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف مربوطه
- امتحان کتبی بصورت کوئیز، میان دوره و پایان دوره

❖ نحوه محاسبه نمره کل

- امتحان کتبی به صورت تستی، مقایسه‌های و تشریحی ۸۰٪ کل نمره
- فعالیت کلاسی ۲۰٪ کل نمره

❖ مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت ۴ جلسه

